

PÔSTER



REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

SAÚDE MENTAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

*Mental Health and the Challenges of Teaching Practice: A Literature Review***Frederico Dill Maciel 1*; Thomás Nunes Ribeiro 2**

1 Ulbra - Campus São Jerônimo, Triunfo, RS E-mail: fredericodill53@rede.ulbra.br

2 Ulbra - Campus São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: thomas.202413450@unilasalle.edu.br

* Autor correspondente

RESUMO

O presente projeto de pesquisa, intitulado Saúde mental e os desafios da prática docente: uma revisão de literatura, tem como objetivo analisar como os desafios e as condições da prática docente brasileira impactam a saúde mental de professores atuantes em instituições públicas e privadas. A pesquisa fundamenta-se na compreensão de que a docência envolve intensa mobilização emocional, sobrecarga de funções, exigências institucionais constantes e fragilização das condições de trabalho, fatores que contribuem significativamente para o sofrimento psíquico e o desenvolvimento de transtornos como ansiedade, depressão, estresse ocupacional e síndrome de burnout. Trata-se de uma revisão de literatura narrativa, de caráter bibliográfico e explicativo, construída a partir da análise de artigos científicos, dissertações, teses e obras de referência selecionadas em bases como Google Acadêmico, Portal CAPES e SciELO. O estudo busca compreender as relações entre trabalho, subjetividade e adoecimento docente, discutindo aspectos como intensificação do trabalho, burocratização da educação, desvalorização profissional, baixos salários, redução da autonomia pedagógica e precarização das relações institucionais. Além de contribuir para o aprofundamento teórico no campo da Psicologia, educação e saúde do trabalhador, a pesquisa pretende fomentar reflexões acerca da necessidade de estratégias institucionais e políticas públicas voltadas à promoção da saúde mental e valorização da profissão docente, visando melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os educadores.

Palavras-chave: Saúde mental, Docência, Saúde Laboral.**ABSTRACT**

This research project, entitled Mental Health and the Challenges of Teaching Practice: A Literature Review, aims to analyze how the challenges and working conditions of Brazilian teaching practice impact the mental health of teachers working in both public and private educational institutions. The study is based on

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21249435

CÓDIGO

PROD-2026-D72B84

SUBMETIDO EM

27/05/2026

COMO CITAR (ABNT)

MACIEL, Frederico Dill; RIBEIRO, Thomás Nunes. SAÚDE MENTAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA.. Revista Ciencia & Conhecimento, Sao Jeronimo, v. 13, n. 1, Supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249435.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

the understanding that teaching involves intense emotional demands, work overload, constant institutional pressures, and increasingly precarious working conditions, factors that significantly contribute to psychological distress and the development of disorders such as anxiety, depression, occupational stress, and burnout syndrome. This study is characterized as a narrative literature review of a bibliographic and explanatory nature, developed through the analysis of scientific articles, dissertations, theses, and reference works selected from databases such as Google Scholar, CAPES Journals Portal, and SciELO. The research seeks to understand the relationship between work, subjectivity, and teachers psychological illness, discussing aspects such as work intensification, bureaucratization of education, professional devaluation, low wages, reduced pedagogical autonomy, and institutional precariousness. Furthermore, the study intends to contribute to theoretical discussions within the fields of Psychology, Education, and Occupational Health, while also promoting reflections on the importance of institutional strategies and public policies aimed at promoting teachers mental health, professional appreciation, and better working conditions within educational settings.

Keywords: *Mental health; Teaching; Occupational health.*