

PÔSTER



REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO

PSYCHOEDUCATION AS AN INTERVENTION FOR MEDICATION ADHERENCE: A CASE STUDY

Josiane Lindner Teixeira*; Cristiane dos Santos Mathias

Ulbra São Jerônimo, São Jerônimo, RS E-mail: josi.lindner@rede.ulbra.br

* Autor correspondente

RESUMO

Os transtornos mentais geram sofrimento clinicamente significativo, sendo o tratamento farmacológico uma das principais abordagens de manejo. Contudo, a eficácia terapêutica esbarra nas dificuldades de adesão medicamentosa. Diante disso, o objetivo deste estudo é analisar de que forma a consciência do adoecimento psíquico, através da abordagem da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), atua como um fator determinante no engajamento do indivíduo em seu projeto terapêutico. O método caracteriza-se como um estudo de caso único, de natureza qualitativa e descritiva, realizado com Maria (nome fictício), de 36 anos, que apresentava dificuldade na adesão à farmacoterapia, relacionado ao diagnóstico de Transtorno Afetivo Bipolar (TAB). Como estratégia de intervenção, utilizou-se da técnica de psicoeducação. O estudo conclui que essa intervenção permitiu à paciente mitigar distorções cognitivas, identificar sintomas prodromáticos e superar resistências, culminando na adesão qualificada, regular e consciente à medicação prescrita.

Palavras-chave: Psicoeducação; Adesão ao Tratamento; Terapia Cognitivo Comportamental

ABSTRACT

Mental disorders cause clinically significant suffering, and pharmacological treatment is a primary management approach. However, therapeutic efficacy is often hindered by challenges regarding medication adherence. Given this, the aim of this study is to analyze how awareness of one's mental illness facilitated by a Cognitive Behavioral Therapy (CBT) approach acts as a determining factor in an individual's engagement with their therapeutic plan. The study employs a qualitative, descriptive, single-case design involving Maria (a pseudonym), a 36-year-old woman who struggled with adherence to pharmacotherapy for Bipolar Affective Disorder (BAD). Psychoeducation was used as the intervention strategy. The study concludes that this intervention enabled the patient to mitigate cognitive distortions, identify prodromal symptoms, and overcome resistance, ultimately leading to informed, consistent, and high-quality adherence.

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21249758

CÓDIGO

PROD-2026-3E7C3A

SUBMETIDO EM

25/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

TEIXEIRA, Josiane Lindner; MATHIAS, Cristiane dos Santos. A PSICOEDUCAÇÃO COMO INTERVENÇÃO PARA ADESÃO MEDICAMENTOSA: UM ESTUDO DE CASO. Revista Ciência & Conhecimento, São Jerônimo, v. 13, n. 1, Supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21249758.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

to the prescribed medication.

Keywords: *Psychoeducation; Treatment Adherence; Cognitive Behavioral Therapy.*