

PÔSTER



REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: DESENVOLVIMENTO HUMANO

A INFLUÊNCIA DA PRESSÃO POR ALTO DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ADOLESCÊNCIA

Laura Lima Geremias 1*; CRISTIANE DOS SANTOS MATHIAS 2

1 Ulbra São Jerônimo, SÃO JERÔNIMO, RS E-mail: laurageremias@rede.ulbra.br

2 Ulbra São Jerônimo, TRIUNFO, RS E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br

* Autor correspondente

RESUMO

A adolescência é compreendida como um período biopsicossocial marcado por transformações físicas, emocionais e sociais, não estando relacionada apenas à idade cronológica, mas também ao desenvolvimento, maturidade psicológica e contexto sociocultural do indivíduo (Schoen-Ferreira; Aznar-Faria e Silveira, 2010; Neri e Nascimento, 1993). Para a Organização Mundial da Saúde (2021), corresponde à fase entre 10 e 19 anos e constitui um período essencial para a construção da saúde física, social e emocional. Nesse contexto, ampliam-se também as expectativas familiares e sociais relacionadas ao desempenho acadêmico, pessoal e profissional, tornando a pressão por alto desempenho uma realidade presente para muitos adolescentes (Silva et al., 2025). Essa pressão pode favorecer comparações constantes, sentimentos de inadequação, insegurança e dificuldades na construção da identidade, produzindo impactos no desenvolvimento socioemocional e na saúde mental (Manika; Schnaider e Silva, 2024; Almeida e Pereira, 2025; Bortolami, 2025). O desenvolvimento socioemocional refere-se à capacidade de reconhecer e lidar com emoções, estabelecer relações saudáveis, tomar decisões e desenvolver empatia, sendo influenciado por fatores biopsicossociais e pelas relações familiares (Viana et al., 2025; Alves e Martins, 2021). Diante disso, este estudo busca analisar de que forma a pressão por alto desempenho exercida pelos cuidadores influencia o desenvolvimento socioemocional infantojuvenil, identificando impactos emocionais, influência das expectativas familiares e sintomas fisiológicos relacionados. Trata-se de um estudo de caso único, de natureza qualitativa e descritiva, permitindo compreender o fenômeno de forma aprofundada e contextualizada (Ventura, 2007).

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Desenvolvimento Humano

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21250298

CÓDIGO

PROD-2026-E8ED49

SUBMETIDO EM

26/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

GEREMIAS, Laura Lima; MATHIAS, CRISTIANE DOS SANTOS. A INFLUÊNCIA DA PRESSÃO POR ALTO DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ADOLESCÊNCIA. Revista Ciência & Conhecimento, São Jerônimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250298.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.