

PÔSTER



REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: GESTÃO PÚBLICA E INSTITUCIONAL

Psicologia Institucional e Organização do Trabalho Escolar: Implementação do Dia de 'Portas Fechadas' na Orientação Educacional

Institutional Psychology and the Organization of School Work: Implementation of the 'Closed-Door' Day in Educational Guidance

Vitória Vieira 1*; Rayana Nunes de Souza 1; Cristiane Mathias 2

1 Ulbra São Jerônimo, Charqueadas, Rs E-mail: vivieiradasilva2710@rede.ulbra.br

2 Ulbra São Jerônimo, Rs E-mail: cristiane.smathias@ulbra.br

* Autor correspondente

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo identificar uma demanda institucional e propor uma intervenção voltada à melhoria da organização do trabalho da orientadora educacional, por meio da implementação de um dia semanal de "Portas Fechadas" para a realização de atividades administrativas. A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, desenvolvida a partir de visitas institucionais, observação da rotina, escuta qualificada dos profissionais e análise das principais dificuldades enfrentadas. Com base nas informações coletadas, foi elaborada uma proposta de intervenção acompanhada de ações de psicoeducação para sensibilizar a equipe escolar sobre a importância de respeitar esse período de trabalho. Espera-se que a proposta contribua para a redução das interrupções, maior organização da rotina, melhoria da comunicação entre os profissionais, aumento da qualidade dos atendimentos e promoção do bem-estar no ambiente institucional.

Palavras-chave: Gestão escolar; sobrecarga de trabalho; qualidade de vida no trabalho

ABSTRACT

This study aimed to identify an institutional need and propose an intervention to improve the organization of the educational counselor's work by implementing a weekly "Closed Door" day dedicated to administrative tasks. The methodology employed was action research, developed through institutional visits, routine observation, active listening to professionals, and an analysis of the main challenges faced. Based on the information gathered, an intervention proposal was developed, accompanied by psychoeducational initiatives designed to raise the school staff's awareness regarding the importance of respecting this dedicated work period. The proposal is expected to contribute to fewer

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Gestão Pública e Institucional

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21250569

CÓDIGO

PROD-2026-FEAE79

SUBMETIDO EM

28/06/2026

COMO CITAR (ABNT)

VIEIRA, Vitória; SOUZA, Rayana Nunes de; MATHIAS, Cristiane. Psicologia Institucional e Organização do Trabalho Escolar: Implementação do Dia de 'Portas Fechadas' na Orientação Educacional. Revista Ciência & Conhecimento, São Jerônimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21250569.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.

interruptions, a more organized routine, improved communication among professionals, higher-quality service delivery, and the promotion of well-being within the institutional environment.

Keywords: *School management; workload; quality of work life*