

PÔSTER



REVISTA CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Revista Eletrônica da ULBRA São Jerônimo

ISSN 2177-3483 | 1º Encontro de Saberes - Mostra de produção a

PÔSTER ÁREA: ATENÇÃO À SAÚDE E BEM ESTAR

ACOLHIMENTO E MANEJO DE ANSIEDADE INFANTIL EM CONTEXTO DE SEPARAÇÃO DOS PAIS: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NA CLÍNICA-ESCOLA

Keyla Echevengua 1*; Cássia Vilene Neves Kroeff 2

1 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil E-mail: keylaechevengua@rede.ulbra.br

2 Ulbra São Jerônimo, General Câmara, RS E-mail: cassia.kroeff@ulbra.br

* Autor correspondente

RESUMO

A ansiedade infantil, quando intensificada por contextos de vulnerabilidade como a separação parental, demanda intervenções clínicas estruturadas e sensíveis ao sistema familiar. Este estudo de caso, desenvolvido na Clínica-Escola da ULBRA São Jerônimo, objetivou compreender e acompanhar as manifestações emocionais de uma criança de 5 anos em processo de adaptação familiar pós-separação, utilizando recursos lúdicos e orientação aos responsáveis. A metodologia pautou-se em uma pesquisa qualitativa e exploratória, integrando escuta clínica, sessões lúdicas e orientação parental sob supervisão acadêmica. Os procedimentos incluíram entrevistas iniciais para levantamento da demanda, o uso de jogos e desenhos como ferramentas de expressão simbólica e o registro técnico em prontuário. O rigor ético foi garantido pelo sigilo profissional e pela evitação de interpretações sugestivas que pudessem expor a criança a conflitos de lealdade. Os resultados preliminares indicam que a integração entre o acolhimento da criança e o suporte aos pais favorece a redução da exposição aos conflitos adultos e fortalece um ambiente emocional mais previsível. Conclui-se que a abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental, quando articulada à escuta sensível no ambiente de clínica-escola, configura-se como um espaço estratégico para promover a proteção emocional infantil, permitindo que a criança nomeie e regule suas angústias frente às mudanças estruturais de seu núcleo familiar.

Palavras-chave: Ansiedade infantil; Terapia cognitivo-comportamental; Clínica-escola; Separação parental; Ludoterapia.

EVENTO

1º Encontro de Saberes - Mostra de produção acadêmica (1ª Edição - 2026)

ÁREA TEMÁTICA

Atenção à Saúde e Bem Estar

TIPO

Pôster

DOI

10.5281/zenodo.21267858

CÓDIGO

PROD-2026-F12C6D

SUBMETIDO EM

06/07/2026

COMO CITAR (ABNT)

ECHEVENGUÁ, Keyla; F, Cássia Vilene Neves Kroeff. ACOLHIMENTO E MANEJO DE ANSIEDADE INFANTIL EM CONTEXTO DE SEPARAÇÃO DOS PAIS: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NA CLÍNICA-ESCOLA. Revista Ciência & Conhecimento, São Jerônimo, v. 13, n. 1, supl. 1, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.21267858.

LICENÇA

CC BY 4.0 distribuição e reprodução permitidas.